



MATURITNÍ OTÁZKY Z PSY

TŘÍDA: 4. ZL

ŠKOLNÍ ROK: 2024/2025

- 1. Psychologie jako věda** (předmět psychologie, cíl psychologie, úkoly a význam ve zdravotnictví, historický vývoj psychologie, základní psychologické směry, přehled psychologických disciplín a metod, komplexnost vnímání osobnosti)
- 2. Psychické procesy a stavy – čítí, vnímání, pozornost a vůle** (základní charakteristika čítí a vnímání, vlastnosti, poruchy, zvláštnosti; základní charakteristika pozornosti, druhy pozornosti, činitelé ovlivňující pozornost, poruchy; základní charakteristika vůle, volní vlastnosti, fáze volního jednání, poruchy vůle)
- 3. Psychické procesy a stavy – paměť, učení a představy** (vymezení pojmů; fáze paměti, druhy paměti; druhy, typy, obsahy a činitelé učení, boj proti zapomínání; dělení představ, asociační zákony, význam těchto procesů a stavů pro pracovníka ve zdravotnictví)
- 4. Psychické procesy a stavy – myšlení, řeč a city** (vymezení základních pojmů; myšlenkové operace, druhy myšlení, poruchy myšlení; druhy citů, vlastnosti citů, poruchy)
- 5. Osobnost člověka** (charakteristika osobnosti, individuální a typologické rozdíly mezi osobnostmi, proměnlivost a stálost osobnosti) **a její vrozené a získané vlastnosti**
- 6. Osobnost člověka – motivace, potřeby, zájmy, postoje** (základní charakteristika všech pojmů; význam, saturace) **a faktory zkreslující poznávání osobnosti**
- 7. Duševní hygiena** (význam, možnosti využití, příznaky duševní nepohody, psychohygiena, strategie vyrovnávání se se stresem, relaxace a relaxační techniky)
- 8. Komunikační dovednosti – sociální komunikace** (charakteristika verbální, neverbální a obrazné komunikace, specifika při práci zdravotnického pracovníka) **a asertivita** (charakteristika, typy sociálního jednání, asertivní techniky a práva)
- 9. Komunikační dovednosti – rozhovor s nemocnými** (vymezení, úkoly, druhy, fáze, typy otázek, chyby) **a komunikace s jedincem se zdravotním postižením** (smyslové, mentální, tělesné defekty, základní pravidla a specifika)
- 10. Sociální psychologie** (vymezení, socializace osobnosti, soc. učení, soc. interakce, poruchy socializace a jejich prevence, sociální chování)
- 11. Sociální psychologie – sociální skupiny** (vymezení, druhy, znaky, konformita členů, práce ve skupině, rodina jako sociální skupina)



12. Ontogenetická psychologie – ontogeneze (základní pojmy, příčiny, podstata a činitelé vývoje, přehled jednotlivých období) **a charakteristika prenatálního, perinatálního a novorozeneckého období**

13. Ontogenetická psychologie – kojenec a batole (charakteristika bio-psycho-sociálního vývoje)

14. Ontogenetická psychologie – předškolní a mladší školní věk (charakteristika bio-psycho-sociálního vývoje, problematika školní zralosti)

15. Ontogenetická psychologie – prepuberta, puberta a adolescence (charakteristika bio-psycho-sociálního vývoje, problematika výchovy)

16. Ontogenetická psychologie – dospělost a stáří (členění, charakteristika, zdravotní a sociální aspekty, postoje ke stáří)

17. Náročné životní situace a jejich vliv na člověka (stres, frustrace, deprivace, krize, konflikt; závislosti, domácí násilí, šikana, poruchy příjmu potravy; odolnost k zátěži, obranné mechanismy a vyrovnávací strategie)

18. Zdravotnická psychologie – psychologická problematika nemoci (vliv nemoci na psychiku, jak nemoc mění život člověka, adaptace na nemoc **dle Horowitze**, poměr pacienta k nemoci)

19. Zdravotnická psychologie – problematika vážného onemocnění, umírání a smrti (adaptace na umírání dle **Elizabeth Kübler-Ross**, požadavky, se kterými se vážně nemocný vyrovnává, rozhovor s takovým nemocným, potřeby umírajících, hospicová péče, práva umírajících)

20. Zdravotnická psychologie – iatrogenie, hospitalismus, bolest, strach a úzkost z nemoci

21. Zdravotnická psychologie – psychosomatické vztahy (bio-psycho-sociální pojetí osobnosti ve vztahu k nemoci, potřeby nemocného člověka) **a autoplastický obraz nemoci** (charakteristika, složky, podmíněnost)

22. Zdravotnická psychologie – psychologie zdravotnického pracovníka (náročnost zdravotnického povolání, osobnostní a profesní vlastnosti, identifikace s rolí zdravotníka, profesní adaptace, deformace, problematika mlčenlivosti, vztah k nemocným)

23. Zdravotnická psychologie – produktivní a neproduktivní chování zdravotnického pracovníka (charakteristika, prevence, zkušenosti z praxe); **psychologie čekárny a ordinace; syndrom vyhoření** (vymezení, fáze, prevence, možnosti řešení, ohrožené skupiny)

V Turnově 2. 9. 2024

Navrhla: Mgr. Renata Šubertová

Schválila: Mgr. Helena Kučerová